

РАССМОТРЕНО

родительским комитетом
ГБОУ Сибайская КШ,
протокол № 4 от
«8» июня 20 16 г

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ Сибайская КШ,
протокол № 2 от
«03» 06 20 16 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ Сибайская КШ,
протокол № 431 от
«01» 09 20 16 г

**ПОЛОЖЕНИЕ****об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ Сибайская КШ****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся ГБОУ Сибайская КШ и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, увеличение учебных часов, удовлетворение особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ Сибайская КШ являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Совет Учреждения;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ Сибайская КШ являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ГБОУ Сибайская КШ:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3.Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив ГБОУ Сибайская КШ исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы и их реализации на уровне начальной, основной и старшей ступеней имеют разную специфику как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам учащийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в ГБОУ Сибайская КШ является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный "ценностный аудит" на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Содержание мероприятия	Классы	Форма	Ответственный
Организация взаимодействия администрации и родителей в сфере дополнительного образования	1-3 классы 1-9 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам. дир. по УР
Выбор учителя курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УР
Распределение часов в календарном учебном плане, фиксирование	4-9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УР
Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УР
Разработка мероприятий по развитию культуры участия в жизни школы, школьных СМИ, школьного самоуправления	1-11 классы	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УР

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап	Октябрь-май		
1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
-распределение часов коррекционно-развивающей области учебного плана	1 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам.дир.по УР
-организация внеурочной Деятельности и занятий в системе Дополнительного образования	1-3 классы 1-9 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам.дир. по УР
-Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	За.дир. по УР
-Распределение часов и выбор предметов школьного компонента учебного плана, факультативов	4-9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	За.дир. по УР
-удовлетворенность родителей учебно- воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей	За.дир. по УР
-развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование родителей	За.дир. по УР и ВР

-участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях в установленном федеральным законом порядке	1-11 классы	Анкетирование родителей	За.дир. по УР и ВР
2.Формирование образовательных услуг:	1-11 классы	Анализ запросов	Зам.дир. по УР
2.1.Разработка учебного плана			Зам.дир. по УР
2.2.Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.			Зам.дир. по УР
II.Организационный этап	Июнь-август		
1.Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	1-11 классы	Школьный сайт, презентации кружков, "рекламная кампания"	Зам.дир. по УР и ВР
2.Утверждение учебных планов	1-11 классы		Директор
3.Утверждение планов внеурочной деятельности	1-11 классы		Директор
4.Утверждение программ дополнительного образования	1-11 классы		Директор
5.Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов	1-11 классы		Зам.дир. по УР
6.Утверждение рабочих программ	1-11 классы		Директор
III.Практический этап	Сентябрь-май		

1.Реализация программ изучения Отдельных предметов.	1-11 классы		Учителя
2.Реализация программ внеурочной деятельности	1-11 классы		Учителя
3.Реализация программ дополнительного образования	1-11 классы		Педагоги доп. Образования
4.Анализ эффективности результативности используемых программ	1-11 классы		Директор, зам.дир. по УВР и ВР

Учредитель	Учредитель	Учредитель	Учредитель
Учредитель	Учредитель	Учредитель	Учредитель
Учредитель	Учредитель	Учредитель	Учредитель
Учредитель	Учредитель	Учредитель	Учредитель

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Сибирская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Ц.Ю. Н.Г.М.А.Н.О.
Примеров, в.а.н.с. прощуповано
листов

